



**Atelier Atelier "Pour accélérer l'élimination du travail
des enfants dans le secteur de la pêche en Afrique"
Casablanca, Maroc, 27-28 février 2024**

**Session I : Aperçu de La prévalence du travail des enfants dans les
secteurs de la pêche et de l'aquaculture en Afrique**

***Présentation 2 : Aperçu des caractéristiques du travail
des enfants dans le secteur de la pêche et de
l'aquaculture en Afrique Atlantique***

Par

Dr Moustapha KEBE, Économiste des pêches, Consultant

Plan Présentation

- 1. Introduction**
- 2. Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur**
- 3. Vers des solutions au problème**
- 4. Recommandations**



Introduction



- Agriculture : secteur responsable de la majorité des travailleurs enfants dans le monde (70 % des enfants qui travaillent) (FAO).
- Phénomène de grande ampleur qui touche les enfants du monde entier.
- De nombreux garçons et filles âgés de 5 à 14 ans travaillent dans la production agricole, l'élevage, la sylviculture, la pêche ou l'aquaculture (près de 200 millions d'enfants).
- Pêche : une des activités professionnelles les plus dangereuses au monde, plus affectée par le travail des enfants (longues heures de travail et risques).

Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (1/7)

- Existe dans toutes les régions du monde
- Plus problématique en Afrique et en Asie
- Morcelé entre les entreprises artisanales et familiales
- Habilement dissimulé par les employeurs
- Plus répandu surtout en pêche artisanale
- Enfants employés halieutique à divers titres : aider leur père à nourrir la famille, servitude forcée, trafic d'enfants.



Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (2/7)

Opérations employant des enfants en Afrique Atlantique:

- Pêche active à bord des embarcations
- Préparation des repas en mer
- Plongée pour capturer les poissons des récifs ou libérer des filets restés accrochés
- Rassemblement du poisson dans les filets
- Épluchage des crevettes ou l'écaillage des poissons et le nettoyage des crabes
- Entretien et Réparation des engins de pêche
- Tri, débarquement, transport des prises
- Construction et la réparation des bateaux
- Transformation artisanale et vente du poisson.



Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (3/7)

L'une des principales caractéristiques de ce problème est qu'il est le résultat de nombreuses causes profondes qui sont étroitement liées

1. La pauvreté
2. Les facteurs culturels, sociaux, démographiques et économiques
3. Le manque d'accès à l'éducation



Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (4/7)

1. La pauvreté :

- reste également l'un des obstacles les plus tenaces à l'éducation
- prive les enfants de leurs besoins fondamentaux compte tenu des faibles revenus.





Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (5/7)

2. Facteurs culturels, sociaux, démographiques et économiques :

- De puissants moteurs du travail des enfants dans les zones rurales
- Les familles rurales peuvent considérer que l'implication des enfants dans la pêche fait partie de leur culture et qu'il s'agit d'un moyen « d'aider » et d'apprendre
- De nombreux agriculteurs ne réalisent pas que l'implication de leurs enfants dans la pêche ou l'aquaculture familiales peut être considérée comme une forme de travail des enfants
- Le travail des enfants peut souvent être considéré par les parents comme un mécanisme d'adaptation en réponse à la nécessité économique de faire travailler les enfants tôt.
- De nombreux chefs d'entreprises familiales de pêche artisanale utilisent des enfants comme main-d'œuvre journalière (travailleurs journaliers remplacés par des enfants en raison des changements qui ont affecté le secteur au cours de la dernière décennie)
- Cependant, leur conscience de la manière de protéger leurs enfants des travaux dangereux peut varier en fonction du lieu et du niveau d'éducation des parents.



Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (6/7)

3. Manque d'accès à l'éducation

- Accès à une éducation de qualité dans les zones rurales, essentiel pour empêcher les enfants de travailler
- Absence ou mauvaise qualité des écoles et des infrastructures, taux élevés de rotation des enseignants, matériel pédagogique limité, programmes peu adaptés à la vie rurale, taux de fréquentation scolaire faibles et variables, et niveaux de performance et de réussite scolaire inférieurs.
- Pratiques traditionnelles qui ne valorisent pas l'éducation des filles ; risque d'abus pendant les longs trajets menant à l'école.
- Difficultés pour les familles à faibles revenus à payer l'éducation de leurs enfants (coûts importants, dont certains sont plus invisibles que d'autres)



Caractéristiques du travail des enfants dans le secteur (7/7)

Risques pour les enfants :

- Dommages corporels
- Cercle vicieux de la pauvreté
- Impact négatif sur les taux d'alphabétisation et la scolarisation
- Développement mental et physique des enfants, entravé

Série complexe de facteurs susceptibles d'exacerber le problème :

- Inégalités sociales
- Chômage, pauvreté et vulnérabilité
- Cycles de travail saisonnier et modes de vie migratoires
- Manque d'accès à l'éducation pour des raisons géographiques ou financières
- Faibles niveaux d'éducation parentale
- Coutumes culturelles
- Absence de politiques et de législation sur le travail des enfants et manque d'application des lois.



Vers des solutions au problème du travail des enfants dans le secteur de la pêche et de l'aquaculture

- Le travail des enfants est un problème complexe qui requiert des réponses multisectorielles bien coordonnées.
- Série de recommandations formulées par la FAO et l'OIT pour l'éradication du travail agricole des enfants, y compris la pêche et l'aquaculture



Recommandations (1/3)

1. Mener des actions juridiques et coercitives sur divers fronts (éducation, développement et soutien des moyens d'existence, et amélioration de la collecte de données pour combler les lacunes d'information).
2. Mobiliser des ressources financières en vue d'atteindre le but mondial d'abolition du travail des enfants dans le secteur.
3. Établir et renforcer les partenariats et les initiatives entre les gouvernements et les acteurs du monde de l'entreprise, en s'alignant sur les conventions internationales, les normes, les lignes directrices et les politiques nationales.



Recommandations (2/3)

4. Renforcer de la protection sociale (protection des ménages de l'extrême pauvreté pour s'abstenir d'envoyer leurs enfants travailler pour des raisons économiques et, augmenter les chances des enfants de poursuivre leur parcours éducatif
5. Octroyer des aides financières conditionnelles dans le domaine de l'éducation (outil de politique sociale largement utilisé qui vise à faciliter la scolarisation et la fréquentation régulière de l'école).



Recommandations (3/3)

6. Mettre en œuvre des communications visant à modifier les comportements sociaux sur l'élimination du travail des enfants et sensibiliser aux effets néfastes du travail des enfants.
7. Accroître la visibilité des droits de l'enfant et les promouvoir à tous les niveaux de la société : promouvoir un espace de dialogue et de discussion au niveau local pour comprendre et valoriser les connaissances, les attitudes et les pratiques locales sur le travail des enfants dans le secteur.

MERCI - THANKS - OBRIGADO

