



# Atelier REFMA – Tanger 2026

## HARMONISATION DES PROGRAMMES DE FORMATION MARITIME À LA PÊCHE EN AFRIQUE

### QUESTIONNAIRE-DIAGNOSTIC INSTITUT SUPÉRIEUR DES PÊCHES MARITIMES (ISPM)-MAROC

**Dr Jamila BOUCHGL,**  
Directrice Adjointe chargée de la Recherche Scientifique,  
de la Formation Continue et de la Coopération

## *A. Identification de l'établissement*



- Institut Supérieur des Pêches Maritimes (ISPM): un établissement de l'enseignement supérieur sous tutelle du Secrétariat d'État chargé de la Pêche Maritime.
- Pays : Maroc
- Formation maritime depuis 1952 et en tant que ISPM depuis 2006
- Formation initiale et continue

## ***B. État des programmes de formation actuels: Référentiels et qualité***

### ***Programmes de formations de l'ISPM sont:***

- alignés sur les exigences de l'Organisation maritime internationale relatives à la convention STCW-F pour la formation du personnel des navires de pêche, ainsi que sur les orientations techniques et de développement durable de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture;
- soumis aux procédures d'évaluation et d'accréditation de l'Agence Nationale d'Évaluation et d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, garantissant ainsi leur qualité académique et leur adéquation avec les besoins du secteur.

### **Niveaux de qualification délivrés**

- ▶ Licence
- ▶ Master

## ***C. Contenu, méthodes pédagogiques et ressources***

Les programmes de l'ISPM couvrent un large éventail de matières afin de former des lauréats compétents dans les secteurs de la pêche, de l'aquaculture et de la transformation et la valorisation des produits de la pêche.

### ***Principaux matières / modules enseignés***

#### **Filière Pêche**

- Engins de pêche, Sélectivité, Techniques de pêche, Droit de la Mer, Droit maritime, Sécurité des avaries, Environnement et pollution marine...

#### **Filière Mécanique Marine**

- Moteur diesel marin & propulsion, Machines marines auxiliaires, Machines électriques, Installations hydrauliques & Système automatisés, Froid, Sécurité au travail et secourisme..

#### **Filière TVPP**

- Normes et réglementation, Gestion de la qualité, Contrôle qualité des produits de la pêche, Gestion de la sécurité sanitaire des aliments, Traitement thermique de conservation, Emballages et intrants, Recherche et développement de nouveaux produits, Environnement et développement durable ....

#### **Filière Aquaculture Marine**

- Sécurité, Droit et législation en pêche et aquaculture, Environnement aquacole et développement durable, systèmes de production aquacole, Aquaponie et aquariophilie, Production des proies vivantes, Aliment artificiel et nutrition, Ecloserie aquacole, Monitoring et contrôle des sites aquacoles...

## ***C. Contenu, méthodes pédagogiques et ressources***

### ***La formation pratique (à bord, en mer)***

Les étudiants de l'ISPM disposent de modules de stage qui leur permettent d'acquérir une expérience pratique en effectuant des stages à bord des navires de pêche ou dans:

- les ateliers;
- les laboratoires;
- les unités industrielles de transformation;
- les installations aquacoles...

Ces stages leur offrent l'occasion d'appliquer les connaissances théoriques dans des conditions réelles et de se familiariser avec les opérations professionnelles du secteur.

# ***C. Contenu, méthodes pédagogiques et ressources***

## ***La formation pratique (à bord, en mer)***

- La formation pratique est au cœur de la formation des étudiants.
- Des modules de stage leur permettent **d'appliquer les connaissances théoriques dans des conditions réelles et d'acquérir une expérience pratique** :
  - à bord des navires de pêche;
  - dans les ateliers; les unités industrielles de la transformation et la valorisation ; **les laboratoires**, les installations aquacoles...

## ***C. Contenu, méthodes pédagogiques et ressources***

### ***Simulateurs ou équipements pédagogiques technologiques***

L'ISPM utilise des simulateurs et équipements pédagogiques technologiques pour compléter la formation théorique et pratique des étudiants.

Cela inclut :

- Simulateur machine marine;
- Simulateur pêche;
- Simulateur GMDSS;
- Salle informatique ;
- Instruments de détection et de mesure;
- Bassin d'essai ;
- Ateliers et laboratoires ;
- Unités pilotes pour la transformation et la valorisation des produits de la pêche ;
- Unité de l'aquaculture...

## ***C. Contenu, méthodes pédagogiques et ressources***

### **Principaux défis en matière de ressources humaines qualifiés pour l'enseignement**

- Départ massif à la retraite;
- Nouveaux postes budgétaires insuffisants;
- Pénurie de spécialistes expérimentés;
- Évolution rapide des technologies;
- Ressources dédiées à la formation continue...

## ***D. Reconnaissance mutuelle et mobilité***

### **Reconnaissance mutuelle**

Les diplômes de l'ISPM sont:

- délivrés selon le système LMD (Licence-Master-Doctorat);
- compatibilité avec les standards nationaux et internationaux de l'enseignement supérieur.

### **Coopération**

L'ISPM participe à des partenariats de coopération avec plusieurs établissements africains spécialisés dans la formation maritime.

## ***D. Reconnaissance mutuelle et mobilité***

### **Reconnaissance mutuelle**

Les diplômes de l'ISPM sont:

- délivrés selon le système LMD (Licence-Master-Doctorat);
- compatibilité avec les standards nationaux et internationaux de l'enseignement supérieur.

### **Coopération**

L'ISPM participe à des partenariats de coopération avec plusieurs établissements africains spécialisés dans la formation maritime.

## ***E. Attentes et contributions à l'atelier***

### **Priorités pour l'harmonisation**

- Normes et curricula pédagogiques ;
- Sécurité maritime et formation pratique ;
- Technologies et transformation des produits de la mer ;
- Gestion durable des ressources marines ;
- Évaluation et certification des compétences.

## ***E. Attentes et contributions à l'atelier***

### ***Éléments proposés comme une base d'un référentiel commun***

- Modules théoriques clés ;
- Programmes pratiques ;
- Normes de qualité et sécurité ;
- Méthodes pédagogiques et outils technologiques.

## ***E. Attentes et contributions à l'atelier***

### **Attentes**

- Elaboration d'un référentiel commun;
- Identifier des modules prioritaires;
- Mise en place de mécanismes de coopération Sud-Sud et de reconnaissance mutuelle des qualifications;
- Renforcement de la qualité et l'harmonisation des formations maritimes à la pêche en Afrique.

## ***E. Attentes et contributions à l'atelier***

### **Suggestions**

- La construction d'un référentiel commun clair et applicable à tous les établissements africains de formation maritime ;
- L'échange d'expériences et de bonnes pratiques pédagogiques entre institutions ;
- L'identification de priorités pour la formation pratique et la sécurité maritime.

## ***Conclusion***

- L'Institut Supérieur des Pêches Maritimes (ISPM) se distingue par son longue expérience et des formations conformes aux standards internationaux, avec une forte dimension pratique.
- Malgré certains défis liés aux ressources humaines et à l'évolution technologique, l'établissement continue d'adapter ses programmes aux besoins du secteur.
- L'harmonisation des formations au niveau africain apparaît ainsi essentielle pour renforcer la coopération.