



**ECOLE REGIONALE DE FORMATION AUX
METIERS DE LA NAVIGATION INTERIEURE**



(ERFMNI)

ÉTAT DES LIEUX DES FORMATIONS

Présenté par:
Colonel Constantin MBADINGA
Administrateur des Affaires Maritimes,
Directeur de l'ERFMNI

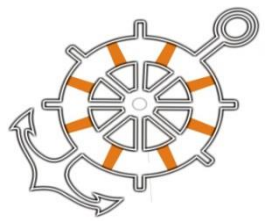
Tanger, le 13 avril 2026

Avec l'appui de:



SOMMAIRE

- 1. Contexte et Objectif**
- 2. Identification de l'Institution**
- 3. Situation des programmes**
- 4. Diplômes et qualifications**
- 5. Contenu de la formation**
- 6. Approche pédagogique**
- 7. Contraintes et défis**
- 8. Coopération et mobilité**
- 9. Priorité d'harmonisation**
- 10. Contribution ERFMNI**
- 11. Attentes de l'atelier**
- 12. Recommandations**
- 13. Conclusion**



Contexte et objectif

- Atelier d'harmonisation des formations maritimes à la pêche en Afrique
- Initiative du REFMA
- Objectif:
- Etablir un État des lieux des formations existantes
- Identifier les besoins d'harmonisation des programmes
- Contribuer à un référentiel commun africain



Identification de l'institution

- CICOS / ERFMNI
- Directeur ERFMNI
- Mission: Formations des marins fluvio-maritimes
- Types de formations : initiale, continue, spécialisée



Situation des programmes

- Programmes en cours d'élaboration pour la pêche
- Alignement sur normes internationales:
- Convention STCW-F
- Validation institutionnelle:
- Comité des Ministres de la CICOS
- Mise en place progressive d'un système qualité





Diplômes et qualifications

- Diplômes délivrés:
- Capitaine 500 UMS
- Mécanicien 750 kW
- Certificats: formations continues et spécialisés
- Reconnaissance: valable dans les Etats membres de la CICOS



Contenu de la formation

- Axes principaux:
- Navigation et conduite
- Maintenance et mécanique
- Gestion et management
- Modules pêche en cours de développement



Approche pédagogique

- Forte composante pratique:
- 24 mois d'embarquement obligatoire
- Formation basée sur:
- Stages pratiques
- Travaux en ateliers
- Ressources disponible:
- Salle informatique
- Bibliothèque numérique
- Besoin identifié: simulateurs





Contraintes et défis

- Contraintes principales:
- Financement limité
- Ressources humaines dépendantes des Etats
- Solutions actuelles
- Recours à des enseignants vacataires
- Appui du Secrétariat Général de la CICOS



Coopération et mobilité

- Reconnaissance régionale des diplômes
- Perspective de partenariats (ARSTM, REFMA)
- Pas d'obstacles majeurs identifiés à la reconnaissance mutuelle



Priorités d'harmonisation

- Domaines clés à harmoniser:
- Sécurité et survie en mer
- Techniques de pêche
- Navigation et manœuvre
- Mécanique marine
- Gestion des captures
- Pêche durable et responsable



Contributions ERFMNI

- Disponible à:
- partager l'ensemble des programmes
- Participer activement aux groupes de travail
- Approche collaborative et ouverte



Attentes de l'atelier

- Élaboration d'un référentiel harmonisé africain
- Accès aux expériences des autres institutions
- Contribution aux programmes :
- dynamiques
- Professionnels
- Conformes aux normes internationales



Recommandations

- Partage préalable des documents de référence
- Elaboration d'un Programme standard de base
- Renforcement de partenariats
- Investissements dans les équipements pédagogiques



Conclusion

- Phase de structuration des formations pêche
- Volonté d'intégration régionale
- Harmonisation = levier stratégique pour:
- Professionnalisation
- Mobilité des enseignants, des apprenants et des marins
- Développement durable du secteur.





Merci pour votre attention.
Visitez www.cicos.int