



Ministère des Pêches &
de l'Economie maritime



ÉCOLE NATIONALE DE FORMATION MARITIME (ENFM)

Retour d'expérience et cap sur l'harmonisation
de la formation des gens de mer en Afrique.

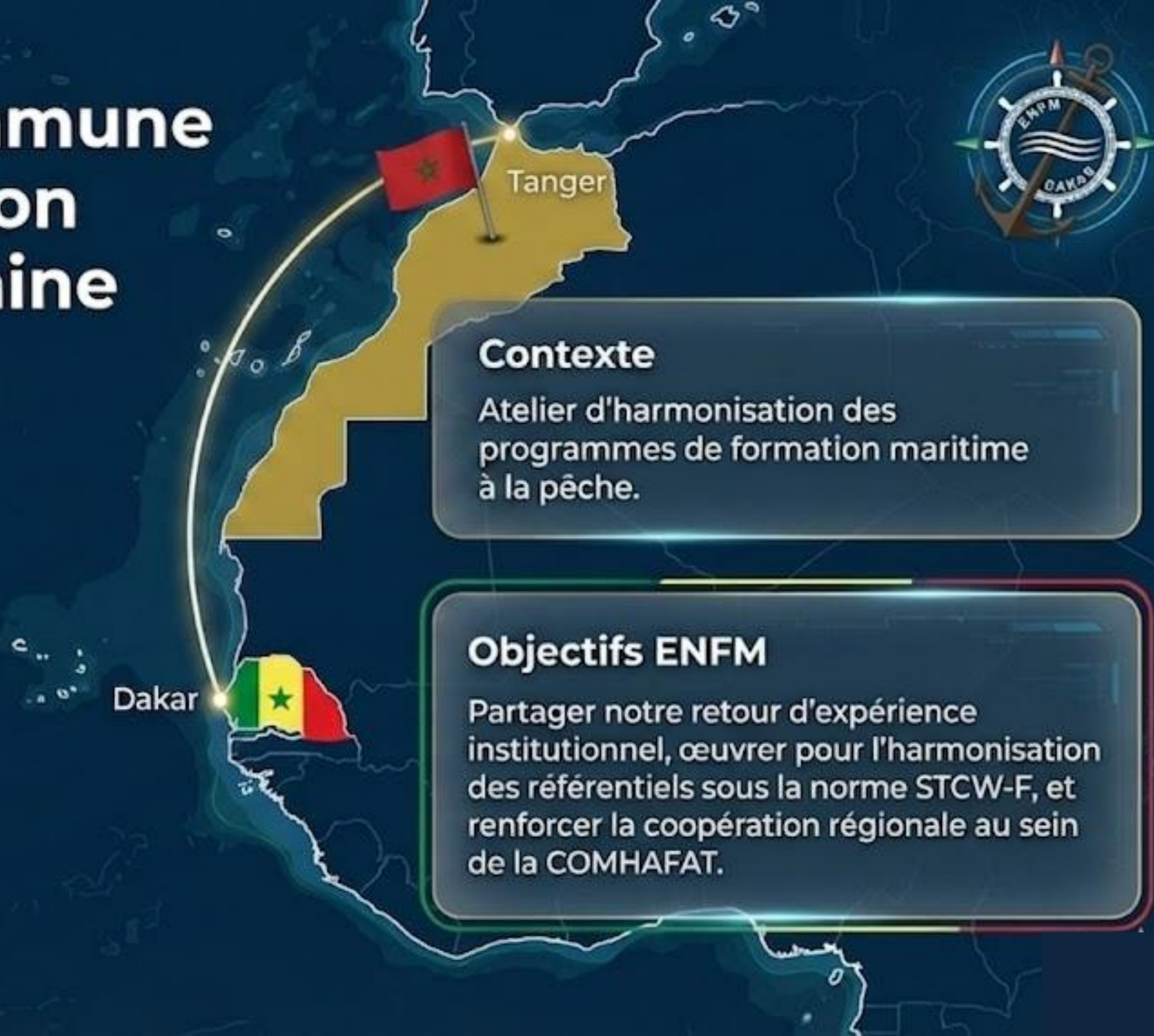
Atelier du REFMA – Tanger, Maroc (13-15 Avril 2026)



M. Abdoulaye DIOUF,
Directeur de l'ENFM



Une vision commune pour la formation maritime africaine



Contexte

Atelier d'harmonisation des programmes de formation maritime à la pêche.

Objectifs ENFM

Partager notre retour d'expérience institutionnel, œuvrer pour l'harmonisation des référentiels sous la norme STCW-F, et renforcer la coopération régionale au sein de la COMHAFAT.

Un héritage de 70 ans au service de la mer



1954

Création du Centre de Formation Professionnelle de la Pêche maritime et industrielle.



1960

Fondation de l'École Nationale de la Marine Marchande.



1964

Fusion historique et création officielle de l'ENFM.



2009

Réorganisation institutionnelle majeure (Décret 2009-240) pour répondre aux standards modernes.

Former l'élite navigante de demain

Une approche globale couvrant les spécialités Pont et Machine, adaptée aussi bien aux carrières internationales qu'aux besoins de la pêche artisanale locale.



Des parcours adaptés à chaque trajectoire

Référentiel STCW / STCW-F



Formation Initiale (Concours, 16-25 ans)

Formation Continue (Promotion sociale / Recyclage)

Pont

Lieutenant à la Grande Pêche
(2 ans)
Officier Chef de Quart Pass.

Capitaine 3000 UMS
Brevet de Capacitaire (BCNM)
Capitaine de Pêche.

Machine

Officier Mécanicien P 3000 kW
(2 ans)
BEPM Polyvalent.

Permis moteurs 200 kW
Motoriste Diesel 750 kW
Chef mécanicien.

L'ENFM en chiffres : L'impact mesuré (Bilan 1998-2026)



2 653

Diplômés (sur 2 686 inscrits)



98,77 %

Taux de réussite global



1 061

Permis de conduire des moteurs marins (200 kW) délivrés



> 440

Brevets de Capacitaire à la Navigation Maritime (BCNM)

Rentrée 2025/2026 : 123 élèves dont 05 filles pour 06 sections

Un écosystème d'apprentissage complet

Conformité STCW



Simulation

Complexe de simulation
obsolète

Radar / ARPA / Pêche

SMDSM

Simulateur Machine
Niveaux 1 & 2



Pratique Terrestre

Centre d'Instruction Sécurité
(CIS) pour la survie et la
lutte incendie

Ateliers et laboratoires
spécialisés



Théorie & Appui

Salles de navigation et
cartographie (ECDIS)

Laboratoire de langues

Centre de Documentation
(CDI)





La mer comme salle de classe : Le Navire-École

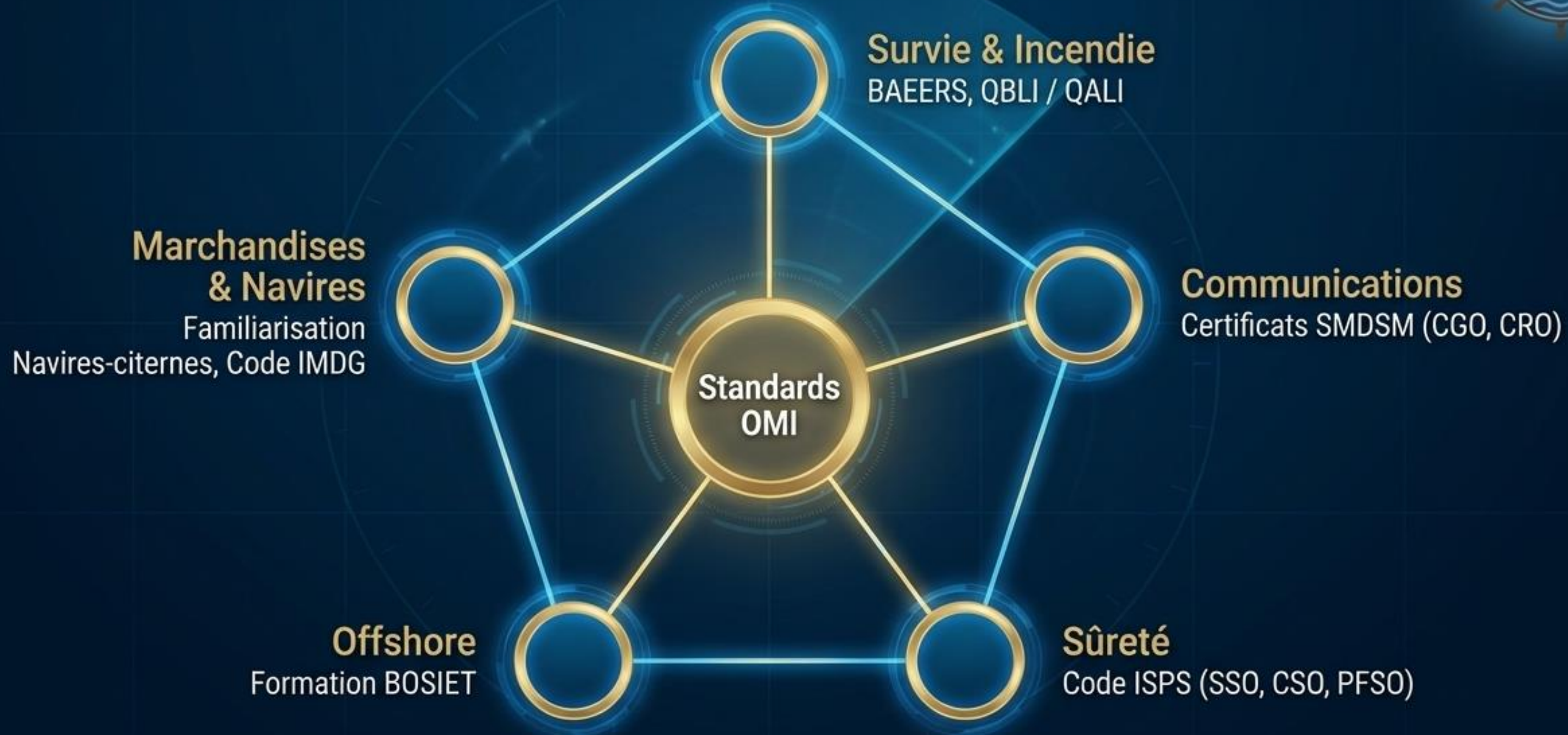


Le DIENDER : Outil majeur issu de la coopération stratégique entre le Sénégal et la Corée du Sud.

Immersion en mer : Permet d'allier théorie et pratique.

Application directe : Classes de mer dédiées aux techniques de pêche, de navigation et de quart machine.

Sécurité et qualifications spécifiques SOLAS / MARPOL / ISPS



Un ancrage institutionnel et industriel fort



**Autorités
& Sécurité**



ANAM

**Infrastructures
& Services**



COSAMA

**Industrie Pêche
& Offshore**



SOPASEN

GAIPES

HISEPEC

**Partenariats
Internationaux**

CEFCM

Corsica Linea

Bilan diagnostique et défis de la formation maritime



Capital Humain

Nécessité de renforcer l'équipe pédagogique et de revaloriser la rémunération des instructeurs hautement qualifiés.



Infrastructures

Poursuivre la modernisation continue des équipements didactiques pour répondre strictement aux exigences de la convention STCW-F.



Reconnaissance (Le défi REFMA)

Surmonter le manque actuel de reconnaissance mutuelle des diplômes de pêche entre pays africains par la ratification régionale.

Perspectives (1/2) : Accompagner la mutation énergétique



Intégration et développement de nouvelles filières dédiées à l'exploitation naissante du Pétrole et du Gaz au Sénégal (en synergie avec nos partenaires).

Prise en charge directe et proactive des préoccupations de l'industrie maritime et offshore dans nos curricula.

Maintien de l'exigence globale : Consolider le label Qualité (AFAQ/AFNOR) et pérenniser la présence du Sénégal sur la 'White List' de l'OMI.



Perspectives (2/2) : Inclusion et modernisation sociale



Approche Genre et Équité

Accroître significativement le niveau de participation des jeunes filles aux concours d'entrée par des campagnes de sensibilisation ciblées.



Mise à jour normative

Réadaptation en cours de l'ensemble des programmes selon le référentiel STCW amendé à Manille (2010).



Qualité de vie

Poursuite de la recherche de moyens additionnels pour offrir un cadre de vie renové, propice à l'excellence et au bien-être des équipages en formation.



Notre contribution à la dynamique panafricaine (REFMA)



L'ENFM assume avec fierté la vice-présidence du Bureau du REFMA.

Plaidoyer actif

Pousser à la ratification globale de la convention STCW-F par les États membres.



Co-construction

Participation engagée dans les groupes de travail thématiques pour bâtir les standards de demain.

Partage de ressources

Mise à disposition totale de nos référentiels de cours comme base commune (ex: Ramendage, Pêche responsable, Conduite).



Bâtissons ensemble l'avenir de la formation maritime

*L'ENFM poursuit sa quête d'excellence, dans un cadre rénové,
au service du Sénégal, de l'Afrique et du monde maritime mondialisé.*

Session de questions-réponses et d'échanges collaboratifs.
M. Abdoulaye DIOUF, Directeur de l'ENFM.

